

Согласовано:
Начальник 3 отделения
Отдела в г. Хасавюрт
ФСБ РФ по РД
Магомедов С.З.
18» 10 2017г.

« Утверждаю»
Директор МКОУ
«Шушинская СОШ»
Абакарова Ш.Ш.
«5» 10 2017г.

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ (антитеррористической защищенности)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Шушинская средняя общеобразовательная школа»

МО «Новолакский район»

Республики Дагестан

Согласовано

Начальник ОВД

Кумтуркалинского района

Юсупов Б.Д.



Согласовано:

Начальник отдела по делам ГО и ЧС

Администрация МО «Новолакский район»



2017г.

Аннотация

Паспорт антитеррористической защищенности составил директор МКОУ «Шушинская СОШ»Абакарова Ш.Ш.

Источники информации – устав общеобразовательного учреждения, локальные акты, приказы по школе.

Паспорт антитеррористической защищенности составлен на основании методических рекомендаций следующих документов:

- Требования по антитеррористической защищенности (далее Требования по АТЗ) разработаны на основании решения Совета Безопасности Российской Федерации от 17 сентября 2005 года.
- Требования по АТЗ разработаны во исполнение Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (Собрание законодательства Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №11, ст. 1146) и Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму» (Собрание законодательства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. №8, ст.897).
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июля №27, ст.3363, от 16 января 2006 г. №3, ст.297);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Собрание законодательства Российской Федерации от 23 сентября 1996 г. №39 ст.4563);
- Государственного стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 22.0.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий».

Требования по АТЗ согласованы с МВД России (№ 1/2610 от 13 апреля 2006), с ФСБ России (№8/П/1-1179 от 10 апреля 2006г.), с Ростехнадзором (№НК-46/685 от 27 сентября 2006г.) и реализуются в соответствии с решением Рабочей группы по противодействию терроризму на объектах промышленности и энергетики Российской Федерации от 27 марта 2006 г. (протокол №1).

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения терроризма, деятельность федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма).

Требования по антитеррористической защищенности имеют целью выполнение ряда мероприятий по совершенствованию и оптимизации физической защиты объектов промышленности и энергетики Российской Федерации, реализации которых, позволит свести к минимуму вероятность совершения в отношении этих объектов террористических актов.

Документация, включенная в паспорт, также предназначена для оперативного использования силовыми, правоохранительными органами при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации кризисных ситуаций и оказанию необходимой помощи пострадавшему населению.

Дата завершения разработки паспорта 30.08.2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1. Особенности образовательного учреждения (далее – ОУ):	3
1.2. Реквизиты:.....	3
1.3. Полное и сокращённое наименование ОУ	3
1.4. Вышестоящая организация	3
1.5. Форма собственности, сведения об арендаторах.....	3
1.6. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в ЧС:.....	4
1.7. Схема размещения ОУ по отношению к объектам инфраструктуры.....	4
Раздел 2. Сведения о персонале ОУ.	4
Раздел 3. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений	5
3.1 Возможные критические ситуации.....	5
3.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.	6
3.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:.....	6
Раздел 4. Силы и средства охраны ОУ	8
4.1. Параметры охраняемой территории.	8
4.2. Инженерные сооружения.	8
4.3. Силы охраны.....	8
4.4. Средства охраны.	8
4.5. Организация связи.	8
4.6. Подразделение ОВД, обслуживающее ОУ.....	8
4.7. Оценка надёжности охраны и её способности противостоять экстремистам	8
Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищённости ОУ.	10
5.1 Первоочередные, неотложные мероприятия:	10
5.2 Долгосрочные мероприятия.	10
Раздел 6. Ситуационные планы.....	11
6.1 План-график эвакуации ОУ при возникновении ЧС.....	11
6.2 Плановая таблица действий в типовых ситуациях:.....	12
6.3 Памятка о действиях при угрозах террористического характера.....	13
6.4 Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.	13
Раздел 7. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения.....	14

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Особенности образовательного учреждения (далее – ОУ):

В школе обучается 171 учащихся;
Здание построено в 2000 году;
В учреждении имеется спортивный зал, стадион.

Режим работы учреждения: с понедельника по субботу с 09.00 до 14.00,
Профиль деятельности объекта – дополнительное образование.

1.2. Реквизиты ОУ:

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1020500910803 07.02.2001г. выданное Межрайонной ИФНС России №17 по РД ИНН/КПП 0524005359/052401001
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 05Л01№0002209 ,регистрационный номер 7847, выданное Министерством образования и науки РД. Срок действия – бессрочно.
Юридический адрес	367020, Республика Дагестан, Новолакский район, с.Шушия
Почтовый адрес	367020, Республика Дагестан, Новолакский район, с.Шушия
Телефон	89282976672
e-mail	shushinskaya.sosh

1.3. Полное и сокращённое наименование ОУ

Полное наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Шушинская средняя общеобразовательная школа »
Сокращенное наименование ОУ: МКОУ «Шушинская СОШ»

1.4. Вышестоящая организация:

МКУ «Управления образования» МО «Новолакский район»

1.5. Форма собственности, сведения об арендаторах

Муниципальное образовательное учреждение: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

Арендаторы: нет

Сторонние организации: нет

1.6. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в ЧС:

№ п/п	должность	Ф. И. О.	Телефоны
1	директор	Абакарова Шакират Шарабуттиновна	89282976672
2	Заместитель директора по УВР	Шахмарданова Джанна Халидовна	89064509977
3	Заместитель директора по ВР	Газиева Ирина Усмановна	89894446779
4	Учитель ОБЖ	Салихов Али Испандиярович	89285819260
5	Зам.директора по АХЧ	Омаров Алил Магомедович	89285922541

1.7. Схема размещения ОУ по отношению к объектам инфраструктуры:

Учреждение расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 2000 квадратных метров.

Здание имеет 1 вход и 4 эвакуационных выходов. Состояние их и подъездных путей удовлетворительное.

Территория ОУ граничит с жилой зоной.

- вход и въезд на территорию осуществляется через 2 ворота и 2 калитки.

Раздел 2. Сведения о персонале учреждения.

Администрация – 5 человек.

Педагоги персонал – 29 человек.

Технический персонал- 14 человек.

Всего: 48 человек.

Особенности сотрудников.

Из числа персонала лиц, имеющих неврологические заболевания, алкогольную и наркологическую зависимость, отклонения в поведении

нет.

Раздел 3. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.

3.1. Возможные критические ситуации.

А) В случае применения взрывчатых веществ:

может произойти полное или частичное разрушение здания или пристроек. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Б) В случае поджога (пожара):

огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям, в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству, при возможности приступить к тушению пожара силами работников учреждения. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с использованием средств индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

а) на территории учреждения - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация сада проводит разъяснительную работу.

б) За территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение учреждения путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход воспитанников к окнам.

Д) В случае захвата заложников:

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в органы полиции. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание образовательного учреждения и без паники собраться за пределами территории учреждения для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

3.2. Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся (детей) или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от воспитанников или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

3.3. Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС России.
2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.
4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам оказывают:
 - проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

При поступлении угрозы в письменной форме

1. Обеспечить четкое соблюдение сотрудниками правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, ауди- и видеопленку).
2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате детей (воспитанников) и сотрудников в заложники

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
4. По прибытию сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Раздел 4. Силы и средства охраны ОУ

4.1. Параметры охраняемой территории

Школа расположен на территории села Шушия, удаленном от промышленных предприятий, на равнинной местности. Климат – умеренно-климатический. Средняя температура зимой -12, летом +30. Преимущественное направление ветра – северное, северо-восточное.

4.2. Инженерные сооружения

Металлическая ограда по всему периметру, в удовлетворительном состоянии, высота 1 метра 75 сантиметров.

Дополнительные защитные средства на ограждении - нет.

Автостоянки - нет.

Технические средства обнаружения и сигнализации - нет.

Калитки- 2, ворота – 2, видео наблюдение на территории учреждения нет

Электропитание: Возможно отдельное отключение потребителей каждого щита. Скрытый подход к щитам не возможен.

4.3. Силы охраны

Дневная охрана школы осуществляется техперсоналом.

Ночная охрана осуществляется силами сторожа.

Уровень подготовки – удовлетворительный.

Группа быстрого реагирования отсутствует.

Пункт охраны внутри здания школы.

4.4. Средства охраны

Огнестрельное (холодное) оружие – нет. Защитные средства – нет. Специальные средства – нет. Служебные собаки – нет.

4.5. Организация связи

По телефону и кнопке тревожной сигнализации.

4.6. Подразделения ОВД, обслуживающие школу

МВД ОВД по Кумторкалинскому району

4.7. Оценка надежности охраны и ее способности противостоять экстремистам

Система безопасности учреждения функционирует, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей и сотрудников в учреждения обеспечивает дежурство администрации, учителей, технического персонала.

**Практические мероприятия, формирующие способность сотрудников
к действиям в экстремальных ситуациях**

№ п/п	Мероприятие	сроки
1	Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающегося УВП	Постоянно по плану школы
2	Учения по поэтапной эвакуации из здания	Постоянно по плану школы
3	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя	Постоянно по плану школы
4	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Постоянно по плану школы
5	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно по плану школы

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п		2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Обрушения	нет	нет	нет
3	Отключение тепло-, электроснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Возможность проникнуть в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям – отсутствует

Санитарные и запретные зоны на территории ОУ - отсутствуют

Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ.

5.1. Первоочередные. Неотложные мероприятия

Охрана периметра усиливается силами сотрудников, своевременно сообщается обо всех случаях прохода на территорию посторонних лиц. Проводятся занятия с персоналом по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ.

- Совместно с руководством, родителями, сотрудниками провести комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.
- Заместителю заведующего по АХЧ содержать в порядке подсобные помещения, подвальные помещения и запасные выходы из учреждения, которые должны быть закрыты .
- Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего дня с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
- С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.

Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами МВД, Прокуратурой, военным комиссариатом.

5.2. Долгосрочные мероприятия

Большинство работ по ремонту отопления, водоснабжения, канализации и электрооборудования проводить по возможности во внеурочное время. В присутствии зам.директора по АХЧ или одного из сотрудников школы. Установка системы видеонаблюдения, металлодетекторов и турникетов на входе в школу. Оборудование здания школы системой оповещения и громкоговорящей связи из кабинета директора с каждым кабинетом (спортивным залом и т.д)

Раздел 6. Ситуационные планы.

6.1. План-график

эвакуации школы при возникновении ЧС.

№ п/п	выполняемые мероприятия	время	время в минутах						исполнитель	доклад о выполнении
			1	2	3	4	5	6		
1.	получение сигнала тревоги								Дежурный учитель	Директору школы
2.	вызов пожарной охраны (МЧС)	30 сек	-						Дежурный учитель	Директору школы
3.	эвакуация обучающихся	1 мин	-						Учителя	Учитель ОБЖ
4.	сбор учащихся во дворе	4 мин	<----->						Учитель ОБЖ	Директору школы
5.	Переключка учащихся	5 мин	<----->						Классные руководители	Учитель ОБЖ
6.	доклад о наличии учащихся	6 мин	<----->						Учитель ОБЖ	Директору школы

6.2. Плановая таблица действий в типовых ситуациях:

Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает директору, а в его отсутствие зам.директора.
Ч+2 минуты	Завхоз лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится.
Ч+3 минуты	директор или его зам. сообщает о происшедшем в милицию по тел. 02, Управление образования 89724221083
Ч+5 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.

Ситуация № 2: В районе примыкающих к ограждению территории ОУ произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор или его заместитель сообщает о происшествии в милицию, оперативным службам МЧС по соответствующим телефонам.
Ч+2 минуты	Ответственный за безопасность ОУ организует эвакуацию воспитанников из ОУ и отправку их домой.
Ч+3 минуты	Работники оказывают пострадавшим ПМП, а при необходимости направляют их в медучреждения.
Ч+5 минут	завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.

Ситуация № 3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания ОУ.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор или его зам. сообщает о происшедшем в полицию по тел. 02, 051 – дежурная МЧС, 24-94-64 Управление образования 89724221083
Ч+2 минуты	Класс.рук организуют эвакуацию учащихся из ОУ и отправку их домой.
Ч+10 минут	завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.

6.3. Памятка о действиях при угрозах террористического характера

1. Помнить, что каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности (ст. 9 Гл. II закона «О борьбе с терроризмом»).

2. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой террористического характера немедленно сообщить об этом руководству учреждения, а при их отсутствии в милицию (тел. 02).

3. Не предпринимать никаких действий с взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.

4. При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность,

запомнить особенности манеры речи звонившего. Все это сообщить в милицию (тел. 02)

5. При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все - сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев. Сообщить о случившемся в милицию.

6. Оказавшись в заложниках, сохранить выдержку и самообладание, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и о своем местонахождении родственникам или в милицию. Помнить, что ради сохранения своей жизни и жизни других заложников надо потерпеть. При безопасной возможности освободиться от бандитов, надо уходить.

6.4. Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звуковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. – короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. (повторяется 4-5 раз)

2. Эвакуируются все обучающиеся, все сотрудники.

3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классным журналам присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного кабинета.

4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.

5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия.

6. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает учителю ОБЖ о составе группы, количество в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.

7. При эвакуации обучающихся следуют к месту построения (стадион, строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности)

8. завхоз обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

9. Учитель ОБЖ докладывает директору учреждения о результатах эвакуации.

10. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора – должностные лица ГОЧС.

Раздел 7. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения.

Рекомендации руководителям предприятий, организаций и учреждений по действиям в экстремальных ситуациях

Учитывая возможность совершения террористических актов на территории предприятий, учреждений, организаций и фирм (в дальнейшем объектов), перед их руководителями встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера,

Цель данных рекомендаций — помочь руководителям объектов правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.

С учетом особенностей объекта, их руководителям надлежит совместно с правоохранными органами (ФСБ и МВД России) в обязательном порядке разработать инструкции и планы действий на случай возникновения следующих чрезвычайных ситуаций.

1. Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство.

В последнее время на объектах участились случаи обнаружения предметов, подозрительных на взрывные устройства. Что предпринимать в целях уменьшения вероятности нахождения их на территории, как вести себя при их обнаружении?

В качестве мер, предупредительного характера рекомендуем следующие:

Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи,

Осуществление ежедневных обходов территории и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.

Периодическая комиссионная проверка подвальных помещений.

Проведение более тщательного подбора и проверки кадров.

Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях.

В случае обнаружения подозрительного предмета:

Незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

До прибытия оперативно-следственной группы, дайте указание сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета.

В случае необходимости приступите к эвакуации людей.

Помните - в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников.

Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных,

Во всех случаях, дайте указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксируйте время ее обнаружения.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Еще раз напоминаем:

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

II. Поступление угрозы по телефону.

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-розыскных мероприятий по данным фактам окажут следующие действия предупредительного характера:

Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера.

Оснащение телефонов объекта, указанных в официальных справочниках, автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

III. Поступление угрозы в письменной форме.

Угрозы в письменной форме могут поступить к Вам на объект как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации записанной на дискете и т.д.).

Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта правил обращения с анонимными материалами.

Примите меры к сохранности и своевременной передаче в правоохранительные органы полученных материалов.

IV. Захват заложников

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих

политических целей или получения выкупа. Как правило при подобных ситуациях в роли посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей объектов.

Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей на Вашем объекте. При захвате людей в заложники необходимо:

- в сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
- Инициативно не вступать в переговоры с террористами,
- Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС.
- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ-МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
- При необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, подозрительного на взрывное устройство.

1.	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2.	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3.	Тротильная шашка массой 200 граммов	45 метров
4.	Тротильная шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6.	Мина МОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа "Жигули"	460 метров
10.	Автомобиль типа "Волга"	580 метров

11.	Микроавтобус	920 метров
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие Ваши действия:

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий/тихий, низкий/высокий;
 - темп речи: быстрая/медленная;
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
- Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры, голоса, другое).
- Отметьте характер звонка — городской или междугородный.
- Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
- В любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончанию.
- Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

- При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты,
- При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку,
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.