|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **План работы дистанционного обучения во 2-а классе** | | | | | | | | | |
|  |  | **с 07.04 - 30.04.2020 учебный год МКОУ «Шушинская СОШ»** | | | | | | | | |
|  |  |  | **«Русский язык»** | | |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№** |  |  |  | **Количество** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** | | | | |
| **п/п** | **Наименование** | **разделов и тем** |  | **уроков** |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 1 | Что такое глагол? |  |  | 1 | Выучить правило стр.68, | **[Учи.ру](https://uchi.ru/)**  [uchi.ru](https://uchi.ru/)   [YouTube](https://www.youtube.com/?hl=ru&gl=RU) [www.youtube.com](https://www.youtube.com/?hl=ru&gl=RU) [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/) [resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/) | | | | |
|  |  |  |  |  | упр.123 стр.71 |  | | | | |
| 2 | Единственное и множественное число глаголов. | |  | 1 | Выучить правило стр.74- |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | 75, упр.129 стр.75 |  |  | |  | |
| 3 | Правописание частицы НЕ с глаголами | |  | 1 | Выучить правило стр.78, |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | упр.137 стр.79 |  |  | |  | |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | |  | 1 | Выучить правило стр.82, |  |  | | | |
| 4 | Что такое текст-повествование? | |  |  | упр.145 стр.83 |  |  | |  | |
| 5 | Проверка знаний |  |  | 1 | Все задания на стр.85 |  |  | | | |
| 6 | Что такое имя прилагательное? | |  | 1 | Выучить правило стр.86, |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | упр.151 стр.87 |  |  | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | | |
| 7 | Связь имени прилагательного с именем | |  | 1 | Упр.153 стр.89 |  |  | | | |
|  | существительного. |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 8 | Прилагательные близкие и противоположные по | |  | 1 | Упр.155 стр.90 |  |  | | | |
|  | значению. |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 9 | Единственное и множественное число имен | |  | 1 | Выучить правило стр.92, |  |  | | | |
|  | прилагательных. |  |  |  | упр.158 стр.92 |  |  | |  | |
| 10 | Что такое текст-описание? |  |  | 1 | Выучить правило стр.96, |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | упр.166 стр 96 |  |  | |  | |
| 11 | Проверка знаний. |  |  | 1 | Выполнить задание на |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | сайте Uchi.ru |  |  | |  | |
| 12 | Общее понятие о предлоге | |  | 1 | Выучить правило стр.109, |  | | | | |
|  |  |  |  |  | упр.186 стр. 109 |  |  | |  | |
| 13 | Раздельное написание предлогов со словами | |  | 1 | Выучить правило стр.110, |  | | | | |
|  |  |  |  |  | упр.189 стр.110 |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Проверка знаний. | 1 | Выполнить задание на |  |
|  |  |  | сайте Uchi.ru |  |
| 15 | Что такое местоимение? | 1 | Выучить правило стр.101, |  |
|  |  |  | упр.173 стр.101 |  |
| 16 | Что такое текст-рассуждение | 1 | Выучить правил стр.105 |  |
|  |  |  | Упр.182 стр. 106 |  |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  | **Уроки школьной** |  |
|  |  |  | **программы.** |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |
|  |  |  | **тренажеры.** |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |

**«Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | | **Количество** | | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** | |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | | **уроков** | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| 1 | Конкретный смысл действия деления. | | 1 | | №6 стр.58, №7 стр.59 |  | |
| 2 | Конкретный смысл деления (с помощью решения | | 1 | | №4,6 стр.60 |  | |
|  | задач на деление по содержанию) | |  | |  |  | |
| 3 | Конкретный смысл деления (с помощью решения | | 1 | | №6,5 стр.61 |  | |
|  | задач на деление на равные части) | |  | |  |  | |
|  | Название компонентов и результата деления. | | 1 | | №5,6,8 стр.62 |  | |
| 4 |  | |  | |  |  | |
| 5 | Промежуточная аттестация. Проверочная работа. | | 1 | | №4,7 стр.63, №13 |  | |
|  |  | |  | | стр.66 |  | |
| 6 | Закрепление. | | 1 | | №23 стр.67, №39,40 |  | |
|  |  | |  | | стр.69 |  | |
| 7 | Связь между компонентом и результатом | | 2 | | №1,6 стр.72, №1,2 |  | |
|  | умножения. | |  | | стр.73 |  | |
| 8 | Умножение и деление на 10. | | 1 | | №1,3 стр.74 |  | |
| 9 | Решение задач. |  | 1 | №2,3 стр.75 | | |  | |
| 10 | Решение составных задач. |  | 1 | №3,4,5 стр.76 | | |  | |
| 11 | Умножение и деление. |  | 1 | №1,2 стр.77 | | |  | |
| 12 | Проверочная работа. |  | 1 | Выполнить задание на | | |  | |
|  |  |  |  | сайте Uchi.ru | | |  | |
| 13 | Решение задач на деление по содержанию. |  | 1 | №2,4,7 стр.80 | | |  | |
| 14 | Умножение и деление на 2. |  | 1 | №1,4 стр.81 | | |  | |
| 15 | Приемы умножения числа 2. |  | 1 | №1,5 стр.82 | | |  | |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  |  | **Уроки школьной** | | |  | |
|  |  |  |  | **программы.** | | |  | |
|  |  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** | | |  | |
|  |  |  |  | **тренажеры.** | | |  | |
|  |  |  |  | **Uchi.ru** | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Литературное чтение»** | | | | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** |  | | **Количество** | **Домашнее задание.** | | **Ссылки на дистанционные курсы.** | |
| **п/п** |  |  | | **уроков** |  | |  | |
| 1 | И в шутку и всерьез. |  | | 1 | Стр.128-129 прочитать, | |  | |
|  |  |  | |  | ответить на вопросы. | |  | |
| 2 | Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей |  | | 1 | Стр.130-133 | |  | |
|  | всего?» |  | |  | выразительное чтение. | |  | |
| 3 | Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха» |  | | 2 | Стр.134-138 наизусть | |  | |
| 4 | Э.Н.Успенский «Чебурашка» |  | | 2 | Стр.139-144 пересказ | |  | |
| 5 | Веселые стихи Э.Н.Успенского |  | | 1 | Стр.144-149 | |  | |
|  |  |  | |  | выразительное чтение | |  | |
| 6 | Веселые стихи В.Д.Берестова |  | | 1 | Стр.150-152 | |  | |
|  |  |  | |  | выразительное чтение | |  | |
| 7 | Веселые стихи И.П.Токмаковой |  | | 1 | Стр.153-154 | |  | |
|  |  |  | |  | выразительное чтение | |  | |
| 8 | Г.Б.Остер «Будем знакомы» |  | | 1 | Стр.155-160 | |  | |
|  |  |  | |  | пересказать текст | |  | |
| 9 | | В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным» | | 1 | | Стр.161-167 |  | |
|  | |  | |  | | выразительное чтение |  | |
| 10 | | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез» | | 1 | |  |  | |
| 11 | | Литература зарубежных стран. Американская, | | 1 | | Стр.172-173 наизусть |  | |
|  | | английская, французская и немецкая народные | |  | |  |  | |
|  | | песенки. | |  | |  |  | |
| 12 | | Французская и немецкая народные песенки. | | 1 | | Стр.174-179 определить |  | |
|  | |  | |  | | тему и главную мысль |  | |
| 13 | | Шарль Перро «Кот в сапогах» | | 2 | | Стр.182-193 придумать |  | |
|  | |  | |  | | окончание сказки. |  | |

**«Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  | **уроков.** |  |  |
| 1 | В гости к весне. | 1 | Стр.86-89 |  |
| 2 | Россия на карте. | 1 | Стр.90-95 |  |
| 3 | Проект «Города России». | 1 | Стр.96-97 |  |
| 4 | Путешествие по Москве. | 1 | Стр.98-101 |  |
| 5 | Московский кремль. | 1 | Стр.102-107 |  |
| 6 | Город на Неве. | 1 | Стр.108-113 |  |
| 7 | Путешествие по планете. | 1 | Стр.114-117 |  |
| 8 | Путешествие по материкам. | 1 | Стр.118-123 |  |

**«ИЗО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  | **уроков.** |  |  |
| 1 | Теплые и холодны цвета. Борьба теплого и | 1 |  |  |
|  | холодного. |  |  |  |
| 2 | Тихие и звонкие цвета. Что такое ритм линий. | 1 |  |  |
| 3 | Что такое ритм линий. | 1 |  |  |
| 4 | Характер линий. | 1 |  |  |

**«Музыка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  | **уроков.** |  |  |
| 1 | Знакомство с творчеством великого австрийского | 1 |  |  |
|  | композитора Моцарта |  |  |  |
| 2 | Какие чувства передает композитор в своей музыке? | 1 |  |  |
| 3 | Что такое орган? | 1 |  |  |
| 4 | Как музыка учит понимать друг друга? | 1 |  |  |

**«Технология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **уроков** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. | 1 |  |  |
| 2 | Использование ветра. Работа с бумагой. | 1 |  |  |
|  | Моделирование. |  |  |  |
| 3 | Использование ветра. Работа с фольгой. | 1 |  |  |
|  | Работа с пластичными материалами. Рельефные | 1 |  |  |
| 4 | работы. |  |  |  |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** |  | **Уроки школьной** |  |
|  |  |  | **программы.** |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |
|  |  |  | **тренажеры.** |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |