«Утверждаю»

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_Абакарова Ш.Ш.

**Положение**

**о дистанционном обучении в МКОУ "Шушинская СОШ "**

**I. Общие положения.**

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии
с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226); «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава школы.
2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.
3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* предоставление летям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
* повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
* реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
* обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
* стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации:
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**II. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

 **2.1** Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным

 предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и но всему

 комплексу предметов учебною плана. Выбор предметов изучения

 осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами,

 их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со

 школой.

**2.2** Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

**2.3** Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

**2.4** Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

**III.Образовательное учреждение:**

3.1Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам:

3.2Прннимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ:

3.4.Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

* назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
* назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
* определение учебной нагрузки для педагогов;

3.5.Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

* личное заявление обучающегося;
* заявление родителей обучающегося (Приложение 1,2)

 для учащихся 1-11 классов;

* анкета, содержащая сведения об обучающихся, необходимых для работы;
* наличие учителей - предметников, обученных по программе «Дистанционное образование»;
* установление контакта с педагогом-куратором.

**IV.Права школы в рамках предоставления обучающимся обучение**

 **в форме дистанционного образования.**

**Школа имеет право:**

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся:
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ:
* вести учет результатов образовательного процесса.

**Основные требования к организации дистанционного обучения.**

Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении. Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации. Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

**Телекоммуникационное обеспечение**

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждения, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Информационное обеспечение дистанционного обучения**

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения. должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

**Материальная база**

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению - наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

**Кадровое обеспечение дистанционного образования**

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

**Методические рекомендации**

**для обучающегося МКОУ "Шушинская СОШ " при обучении по образовательным программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Обучающийся образовательной организации информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

2. На сайте образовательной организации можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/login_light>); "РЭШ"https://resh.edu.ru/

- о вариантах и формах обратной связи, способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

3.Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательной организации могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде) и в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время).

**Методические рекомендации**

**для родителей обучающихся МКОУ "Шушинская СОШ " при обучении по образовательным программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

С целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте образовательной организации, или непосредственно у руководителя образовательной организации о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам**.**
2. Обучающийся образовательной организации будет проинформирован классным руководителем о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.
3. Для реализации указанной формы обучения образовательной обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, телефон с возможностью работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).
4. На сайте образовательной организации обучающийся может получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

* о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/login_light>) "РЭШ "https://resh.edu.ru/

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

5. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Приложение 1

Договору №

 о совместной

деятельности от «

» 20 г.

 Директору

 (Ф.И.О. директора)

 (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу Вас перевести моего (ю) сына (дочь)

(Ф.И.О. обучающегося)

 г.р., ученика(цу) класса на индивидуальное

(дата рождения обучающегося)

обучение на дому но состоянию здоровья с\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия по предметам прошу организовать в следующем режиме:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Занятия |
|  | На дому | Дистанционно |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата заполнения: « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий Прошу организовать обучение

(фамилия, имя. отчество ребенка, число, месяц и год рождения) проживающего по адресу:

с использованием дистанционных образовательных технологий.

« » 20 г.

(подпись) (расшифровка)